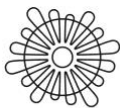


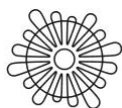
Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Naziv kolegija	Suvremena filozofija II				akad. god.	2022./2023.
Naziv studija	Dvopredmetni diplomski sveučilišni studij filozofije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za filozofiju					
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani	
Vrsta studija	☐ jednopredmetni ☒ dvopredmetni		☒ sveučilišni		☐ stručni	
Godina studija	☐ 1.		☒ 2.		☐ 3.	
Semestar	☐ zimski ☒ ljetni		☐ I.		☐ II.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	
Opterećenje	3 0		P		S	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stari kampus, prostorija 124 četvrtkom od 18:00 do 19:30 sati		V		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Početak nastave	27. veljače 2023.		Završetak nastave		9. lipnja 2023.	
Preduvjeti za upis kolegija						
Nositelj kolegija	Marko Vučetić					
E-mail	mvucetic@unizd.hr		Konzultacije		Ponedjeljkom u 9:00 sati	
Izvođač kolegija						
E-mail			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Suradnik na kolegiju						
E-mail			Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☐ vježbe	
	☒ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ e-učenje	
Ishodi učenja kolegija			☐ terenska nastava			
			☒ analiza filozofskog teksta			
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	- objasniti i interpretirati glavne teme filozofije 20. i 21. stoljeća; - pravilno tumačiti i znati usporediti različite filozofeme; - kritički analizirati i prosuditi argumentacijsku strukturu u filozofijskim tekstovima i diskursima - posredovati temeljne filozofijske probleme i pitanja i njihova rješenja u povijesnim i sustavnim svezama i u povezanosti s aktualnim istraživanjima - samostalno analizirati i tumačiti izvorne filozofijske tekstove - aktivno sudjelovati u interkulturalnom i interdisciplinarnom dijalogu - samostalno i logički konzistentno razvijati filozofijsku argumentaciju - moderirati filozofijsku raspravu - interpretirati, usporediti i analizirati različite suvremene filozofijske pozicije - valorizirati recentnu filozofijsku literaturu na hrvatskom i stranim jezicima					

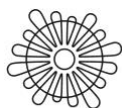
1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- produbiti prethodno stečena znanja te ih kritički reflektirati u kontekstu suvremenih filozofijskih rasprava			
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave	☒ priprema za nastavu	☐ domaće zadaće	☒ kontinuirana evaluacija	☐ istraživanje
	☐ praktični rad	☐ eksperimentalni rad	☐ izlaganje	☐ projekt	☐ seminar
	☒ kolokvij(i)	☒ pismeni ispit	☒ usmeni ispit	☒ ostalo: analiza filozofskog teksta	
Uvjeti pristupanja ispitu	Aktivno sudjelovanje na nastavi, položen kolokvij				
Ispitni rokovi	☐ zimski ispitni rok		☒ ljetni ispitni rok	☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			15. lipnja 2023. u 15:00 sati 6. srpnja 2023. u 15:00 sati	7. rujna 2023. u 15:00 sati 21. rujna 2023. u 15:00 sati	
Opis kolegija	Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju - fenomenologija. Stvaranje nove ontologije: Nicolai Hartmann. Suvremena filozofska antropologija, A. Gehlen i H. Plessner. Pokušaj kritike metafizike: L. Wittgenstein i neopozitivizam Bečkog kruga. Analitička filozofija: osnovni smjerovi i glavni predstavnici analitičke filozofije. Osnovne ideje i tipovi egzistencijalizma dvadesetog stoljeća. Sustavan prikaz glavnih predstavnika: M. Heidegger, K. Jaspers i J.-P. Sartre. Kratak prikaz ostalih egzistencijalista. Osnovne ideje i predstavnici filozofije dijaloga. Novi putovi u suvremenoj filozofiji. Filozofska hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur kao glavni predstavnici. Strukturalizam: glavne ideje i odnos prema ostalim znanostima o čovjeku. Kritički racionalizam na čelu s K. R. Popperom i P. K. Fayerabendom. Predstavnici i temeljne ideje suvremenog personalizma i neoskolastike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Povijesno-filozofijski kontekst 20. st. 2. Novi putovi u suvremenom filozofskom istraživanju – fenomenologija 3. Fenomenologija – analiza tekstova 4. Nova ntologija N.Hartmana 5. Suvremena filozofska antropologija: A. Gehlen i H. Plessner 6. Filozofija egzistencije: M. Heidegger 7. Filozofija egzistencije: J.-P. Sartre 8. Filozofija egzistencije: M. Merleau-Ponty 9. Hermeneutika: H.-G. Gadamer i P. Ricoeur 10. Filozofija religije: G. Marcel i K. Jasper 11. Filozofijska misao E. Levinasa 12. Suvremeni personalizam i neoskolastika 13. Neopozitivizam i filozofija znanosti 14. Francuska feministička filozofija 15. Postmodernistički misaoni horizont				
Obvezna literatura	STROLL, A., <i>Twentieth-Century Analytic Philosophy</i> , Columbia University Press, New York 2000. GALOVIĆ, M. (ured.), Suvremena filozofija, II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger) HUSSLER, E., Kriza europskog ljudstva i filozofija, u IDEM, Filozofija kao stroga znanost, Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171. HEIDEGGER, M., Kraj filozofije i zadaća mišljenja, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261- 281, 397-416. POPPER, K., <i>Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji</i> , 2 sv., KruZak, Zagreb 2003.				
Dodatna literatura	***, <i>Savremena filozofija</i> , Rad, Beograd 1975. AYER, A., <i>Filozofija XX stoljeća</i> , Svjetlost, Sarajevo 1989., str. 133-201. BERTI, E. - VOLPI, F., <i>Storia della filosofia ottocento e novecento</i> , Editori Laterza, Roma-Bari 1998. BOŠNJAK, B. (ured.), <i>Povijest filozofije</i> , sv. III, Zagreb 1993. COLLINS, J., <i>A History of Modern European Philosophy</i> , Bruce Publishing, Milwaukee 1954. COPELSTON, F., <i>A History of Philosophy</i> , sv. VII-IX, Burns and Oates, London 1963-75. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 19. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CORET, E. - EHLEN, P. - SCHMODT, J., <i>Philosophie des 20. Jahrhunderts</i> , Stuttgart 1984. CRUZ PRADOS, A., <i>Historia de la filosofia contemporanea</i> , EUNSA, Pamplona, 1991. GALOVIĆ, M. (ured.), <i>Suvremena filozofija</i> , II, Školska knjiga, Zagreb 1996, ("Hrestomatija filozofije", 8: Husserl, Scheler, Wittgenstein, Heidegger)				



	JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i>, Matica hrvatska, Zagreb 1998. HUSSERL, E., <i>Kriza europskog ljudstva i filozofija</i>, u IDEM, <i>Filozofija kao stroga znanost</i>, Naklada Ljevak, Zagreb 2003, str. 137-171. HEIDEGGER, M., <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i>, Naprijed, Zagreb 1996., str. 83-196, 261-281, 397-416. GILSON, E. (i dr.), <i>Recent Philosophy. Hegel to Present</i>, New York 1966. JASPERS, K., <i>Duhovna situacija vremena</i>, Matica hrvatska, Zagreb 1998. HIRSCHBERGER, J., <i>Geschichte der Philosophie</i>, sv. II, Freiburg 1979. LACROIX, J., <i>Panorama de la philosophie française contemporaine</i>, Paris 1968. LIVI, A., <i>La filosofia e la sua storia, III: La filosofia contemporanea</i>, Società editrice Dante Alighieri, Città di Castello 1997. PÖGGLER, O., <i>Der Denkw eg Martin Heidegger s</i>, Verlag Günter Neske Pfullinger, 1990³. SCIACCA, M. F., <i>La filosofia, oggi</i>, 2 voll., Marzorati, Milano 1970. SPECK, J., <i>Grundprobleme der grossen Philosophie</i>, sv. 1-6, Göttingen 1979 i dalje. ŠAČEVIĆ, A., <i>Filozofija modernog doba</i>, Sarajevo 1986. TOTOK, W., <i>Handbush der Geschichte der PhAPhilosophie</i>, sv. 5, Frankfurt 1985. VANNI ROVIGHI, S., <i>Storia della filosofia contemporanea. Dall'ottocenta ai giorni nostri</i>, La Scuola, Brescia 1985. VERNEAUX, R., <i>Histoire de la philosophie contemporaine</i>, Beauchesne et ses fils, Paris 1960. WISSER, R., <i>Filozofski putokazi</i>, Globus, Zagreb 1992.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☐ završni pismeni ispit	☐ završni usmeni ispit	☒ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit		
	☐ samo kolokvij/zadaće	☒ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% kolokvij, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50	% nedovoljan (1)				
	50,1-62,9	% dovoljan (2)				
	63-75,9	% dobar (3)				
	76-88,9	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Iadertina | 1396 | 2002 |

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.
--	--